



Prise en charge d'adolescents en difficulté

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel amené à rencontrer des adolescents : médecins et personnel soignant, travailleurs sociaux, éducateurs, conseillers, enseignants, psychologues.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître le cadre général du développement et des problématiques rencontrées à l'adolescence,
- > S'appuyer sur le cadre général sans perdre de vue la singularité de chaque adolescent,
- > Analyser des conduites manifestées à l'adolescence,
- > Envisager et mettre en place diverses modalités de prise en charge.

PROGRAMME

Etape 1 : L'adolescent et ses problématiques

1. Modalités de compréhension de l'adolescence :

- > sexualité et sexuation, rites de passage,
- > les nouvelles formes de famille,
- > adolescence et parentalité contemporaine : l'adolescent à l'épreuve du divorce, la question du père.

2. Etudes de quelques problématiques :

- > violences, passages à l'acte, fugue, délinquance ; la justice face aux adolescents,
- > l'adolescent au collège, lycée : violences, inadaptations, troubles intellectuels, échec scolaire,
- > l'adolescent et la mort (deuil, suicide, maladie..),
- > problèmes psychosomatiques,
- > troubles des conduites alimentaires : anorexie, boulimie,
- > les psychoses.

Etape 2 : Prise en charge de l'adolescent. Etudes de cas pratiques

Prise en charge (troubles névrotiques, conduites psychopathiques, psychoses...) ; réagir face à l'adolescent en crise, en souffrance ;

- > le jeu de rôle,
- > groupes de parole avec les parents,
- > pertinence des propositions thérapeutiques pour les adolescents : institutionnelle, en hôpital, en CATTP, individuelle en cabinet ; du travail institutionnel au travail thérapeutique avec les parents.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Exposés.
- > Études de cas, discussions.
- > Échanges sur les expériences de chacun.
- > Document vidéo.
- > Expérience du psychodrame.
- > Documents d'information divers.
- > Bibliographie.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Claire METZ, Psychologue, Maître de Conférences en psychologie clinique à l'Université de Strasbourg.

Courriel : claire.metz@unistra.fr

ANIMATION

Mme Noémie GACHET-BENSIMHON, Psychologue aux Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, chargée de cours à l'Université de Strasbourg,

M. Hervé MANTZ, Psychiatre,

M. Paul MASOTTA, Psychologue, enseignant à l'ESEIS (Ecole Supérieure Européenne de l'Intervention Sociale),

M. Amaury CULLARD, Psychologue,

M. Vincent BERTHOU, Pédopsychiatre.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 3 jours

Durée : 3 jours

En 2019

Réf. : JLE19-0476A

du 23 mars 2020

au 25 mars 2020

En 2021

Réf. : JLE20-0476A

du 22 mars 2021

au 24 mars 2021

Tarif

1025 € Pour toute inscription avant le 30 juin 2020.

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg - Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal Lefebvre

67100 Strasbourg

STAGE INTRA ÉTABLISSEMENT (RÉGION DE STRASBOURG) : NOUS CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.