



# Soins de support en oncologie et médecine anthroposophique

## PERSONNES CONCERNÉES / PRÉ-REQUIS

Médecins hospitaliers et libéraux, pharmaciens, dentistes, sages-femmes, infirmières.

## OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable d'évaluer les indications et la prescription des traitements de support individualisés proposés par la Médecine Anthroposophique et de les adapter en fonction des traitements anticancéreux, de leurs effets secondaires et des réactions particulières du patient.

La Médecine Anthroposophique propose un élargissement de la médecine universitaire sur laquelle elle se fonde, en intégrant dans sa démarche les niveaux biologiques, psychologiques et spirituels de l'homme. Dans le cas de la maladie cancéreuse, cette démarche thérapeutique propose en complément des traitements anti-cancéreux (chimiothérapies, radiothérapie, hormonothérapie, anticorps monoclonaux) des traitements de support permettant d'en atténuer les effets secondaires, voire de potentialiser les résultats. Ces résultats, en particulier l'amélioration de la qualité de vie, ont été évalués par de nombreuses études cliniques (dont une quarantaine d'études randomisées RCT).

## COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la démarche diagnostique et thérapeutique de la médecine Anthroposophique afin d'affiner la prévention et d'agir en amont des thérapeutiques lourdes.
- > Accompagner les thérapeutiques lourdes lorsqu'elles sont indispensables.

## PROGRAMME

### Partie 1 : Soins de support en oncologie anthroposophique en pratique quotidienne

1) Questionnaire :

Répertoire de questions fermées évaluant les connaissances et compétences avant formation.

2) Séance plénière :

- Données fondamentales en soins de support et oncologie.
- Elargissement par la médecine anthroposophique: diagnostique et thérapeutique.

### Partie 2 : Analyse des pratiques

1) Questionnaire individuel permettant au professionnel de santé de faire un point sur sa pratique.

2) Travail en binômes ou en petits groupes : études de cas cliniques.

3) Retour en séance plénière : chaque groupe présente son travail et ses conclusions.

Echanges entre participants: comparaison - confrontation des résultats.

### Partie 3 : Actions d'amélioration et évaluation

Travail en groupe ou en binôme :

"Comment intégrer ce qui a été débattu ensemble à une pratique médicale personnelle".

Retour en séance plénière : exposé - échanges.

Questionnaire après formation ; il reprend le répertoire de questions posées avant la formation et permet à chacun d'évaluer ses acquisitions théoriques et pratiques.

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est constituée d'enseignement théorique, d'une analyse des pratiques et d'un questionnement sur le suivi des améliorations. Les stagiaires seront amenés à suivre des conférences en séances plénières et à effectuer un travail de questionnement en petits groupes où en binômes.

## RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Jacques KOPFERSCHMITT, Professeur à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : j.kopfer@unistra.fr

## ANIMATION

M. Robert KEMPENICH, Médecin homéopathe, DU de cancérologie, CU Infection par la VIH, président de l'AREMA (Association pour la Recherche et l'Enseignement en Médecine Anthroposophique).

Courriel : dr.kempenich@wanadoo.fr

STAGE INTER  
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2019

Référence : JLE19-0495A

du 13 décembre 2019

au 14 décembre 2019

Tarif

555 €

Repas de midi pris en charge  
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -  
Service Formation Continue

21 Rue du Maréchal

Lefebvre

67100 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS  
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

## Renseignements et inscriptions

Joëlle LABARRE

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

## Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue  
une action d'adaptation et  
de développement des  
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance  
d'une attestation de  
participation.

Une évaluation en fin de  
formation permet de  
mesurer la satisfaction des  
stagiaires ainsi que l'atteinte  
des objectifs de formation  
(connaissances,  
compétences, adhésion,  
confiance) selon les niveaux  
1 et 2 du modèle  
d'évaluation de l'efficacité  
des formations Kirkpatrick.