



Maladie d'Alzheimer et autres formes de démence - Module 2

Animation et communication

PERSONNES CONCERNÉES

Tout personnel hôtelier, soignant, animateur et cadre infirmier intervenant en institution gériatrique, en unité spécialisée Alzheimer, en accueil de jour, en service hospitalier ou à domicile.

PRÉ-REQUIS

Cette formation nécessite une connaissance préalable de la maladie d'Alzheimer et des autres formes de démence.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Identifier les spécificités de la communication avec le sujet âgé dément.
- > Acquérir des techniques de communication et développer le soin relationnel.
- > Mieux évaluer les potentialités restantes du malade et proposer des activités d'animation adaptées.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à jour des connaissances

Pré-test sur l'analyse des pratiques - La souffrance du malade : une approche psychodynamique de la démence - Les répercussions des troubles cognitifs sur la communication - Les processus mnésiques préservés de la maladie - Les préalables à la relation : réflexions sur le savoir-être - L'empathie et ses limites - Techniques de communication (prêt des mots, écoute active...) - Les messages infra-verbaux (mimiques, intonation...) - Projet de soin relationnel au sein d'une unité spécialisée Alzheimer - Définition et évolution du concept d'animation - L'aménagement du cadre de vie - L'animation à travers les activités quotidiennes - Les activités d'animation : choix et mise en place - Evaluation des pratiques d'animation.

Etape 2 : Analyse des pratiques

L'analyse des pratiques de l'étape 1 sera reprise et complétée par l'étude de cas cliniques.

Une discussion s'en suivra qui abordera :

- la pratique actuelle des stagiaires,
- leurs difficultés à gérer les situations quotidiennes,
- l'analyse de leur pratique actuelle par l'analyse de cas réelles.

Etape 3 : Suivi des actions d'amélioration

Discussion et réflexion sur:

- les projets d'actions faciles à mettre en place à leur retour dans leur milieu professionnel,
- les éléments pouvant être un frein à l'application des nouveaux apprentissages,
- les moyens qu'ils comptent mettre en place pour les résoudre et à quelle échéance.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte trois étapes : la mise à jour des connaissances, l'analyse des pratiques et le suivi des actions d'amélioration.

Alternance d'exposés théoriques, de témoignages de professionnels et d'échanges d'expériences entre les participants. Analyse de cas concrets et mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Thomas VOGEL, Professeur de gériatrie à la Faculté de Médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : thomas.vogel@chru-strasbourg.fr

COORDINATRICE PÉDAGOGIQUE

Mme Nathalie LAENG, Docteur en Psychologie et Musicothérapeute.

Courriel : nathalie.laeng@wanadoo.fr

PASS'COMPÉTENCES UNIVERSITAIRE

Ce stage constitue un module du Diplôme d'université Assistant(e) de soins en gérontologie. Chaque module de ce diplôme peut être suivi et validé séparément, permettant ainsi d'obtenir le diplôme en 2 à 5 ans. Un Pass'Compétences Universitaire sera remis à l'issue de chaque module et permettra de suivre l'évolution du parcours personnalisé.

**STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS. POUR
L'AGRÈMENT DPC : NOUS
CONSULTER**

Durée : 2 jours

En 2019

Stage 1 - Réf. : CPR19-0572A
du 05 décembre 2019
au 06 décembre 2019

En 2020

Stage 1 - Réf. : CPR20-0572A
du 03 décembre 2020
au 04 décembre 2020

Tarif

740 € Pour toute inscription
avant le 30 juin 2019. Repas
de midi pris en charge par
les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER**

Renseignements et inscriptions

Céline PASTOR
Tél : 03 68 85 49 24
Fax : 03 68 85 49 29
c.pastor@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Pass'Compétences Universitaire

Ce stage constitue un
élément du Diplôme
d'université Assistant(e) de
soins en gérontologie.