



Diplôme interuniversitaire d'Éthique en santé

Aspects philosophiques, cliniques, bioéthiques et psycho-sociaux

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel concerné par les domaines de la santé et du médicosocial.

CONDITIONS D'ACCÈS ET PRÉ-REQUIS

Sélection sur dossier de candidature (CV et lettre de motivation).

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître et décrire les aspects philosophiques et bioéthiques fondamentaux.
- > Mobiliser les fondements philosophiques dans sa démarche réflexive.
- > Identifier une situation relevant d'un questionnement éthique.
- > Mettre en œuvre une démarche éthique face à une situation complexe clinique ou psychosociale.

PROGRAMME

Le programme est abordé à travers des séances d'e-learning (40h), de séminaires (60h) et d'un travail de mémoire.

E-learning : Bases théoriques et philosophiques de la réflexion éthique

Séminaire 1 : Éthique en marche

Séminaire 2 : Éthique et décision en santé

Séminaire 3 : Vulnérabilités des personnes malades et des proches

Séminaire 4 : Éthique de la parole en santé

Séminaire 5 : Éthique et manipulation de l'homme

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Cours magistraux, Méthode d'Intégration Guidée par le Groupe (MIGG), e-learning.
- > Débat contradictoire, ateliers, classe inversée, jeu de rôle, analyse de pratique.

VALIDATION DU DIPLÔME

- > Réponses aux évaluations continues lors de l'e-learning.
- > Présence aux séminaires (une absence justifiée sur 5 sera acceptée).
- > Mémoire (rapport écrit) à rendre mi-septembre 2019.
- > Soutenance avant le 19 octobre 2019.

ORGANISATION - DÉROULEMENT

Les sessions de formation à distance se déroulent sur la plateforme DigitalUni développée spécifiquement pour la formation continue. Sont privilégiés, l'accompagnement et l'assistance pédagogique et technique.

Les sessions impliqueront de la part du stagiaire :

– la participation à des réunions en classe virtuelle : cours en direct avec micro et webcam pour favoriser le tutorat à distance

– la réalisation de travaux à partir de ressources numériques, d'audiocours, de quizz, de travail collaboratif selon un planning défini (disponible sur simple demande. Un protocole individuel de formation est remis avant le démarrage de la formation)

Il convient de disposer d'une bonne connexion internet et de prévoir un temps d'appropriation des outils dédiés à l'enseignement à distance (module de formation à l'utilisation de la plateforme classe virtuelle de test et liste des prérequis techniques mise à disposition avant le démarrage de la formation).

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Laurent CALVEL, Professeur Associé de médecine palliative,

M. François CLAUSS, Professeur d'odontologie pédiatrique,

Mme Anne DANION, Professeur de pédopsychiatrie,

M. Jean Christophe WEBER, Professeur de médecine interne,

Université de Strasbourg.

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

Durée : 100 heures (40 h en enseignement à distance et 60 h en présentiel : 5 séminaires de 2 jours)

En 2019

Module 1

Réf. : SRI18-0630A-2
du 31 janvier 2019 au 01 février 2019 à Reims

Module 2

Réf. : SRI18-0630A-3
du 28 février 2019 au 01 mars 2019 à déterminer

Module 3

Réf. : SRI18-0630A-4
du 28 mars 2019 au 29 mars 2019 à Strasbourg

Module 4

Réf. : SRI18-0630A-5
du 25 avril 2019 au 26 avril 2019 à Reims

Module 5

Réf. : SRI18-0630A-6
du 23 mai 2019 au 24 mai 2019 à Strasbourg

Lieu variable selon les séminaires

Tarif

2000 €

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal Lefebvre
67100 Strasbourg

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle permet l'obtention d'un diplôme d'université sous réserve de satisfaire aux modalités d'évaluation des connaissances et des compétences qui sont portées à la connaissance des stagiaires. La formation donne également lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Des évaluations au cours de la formation permettent de mesurer la satisfaction des stagiaires, notamment concernant l'atteinte des objectifs.