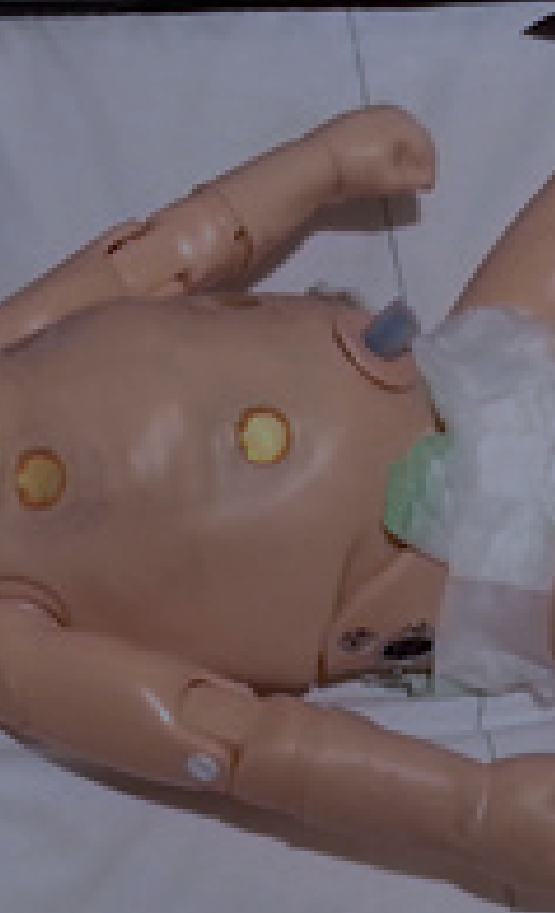


Formation Continue

Université de Strasbourg

Catalogue de formations

Formations par la simulation



En collaboration avec


UNISIMES
unité de simulation
européenne en santé

L'Université de Strasbourg

- 50 000 étudiants dont 20% d'étrangers
- 4 600 enseignants-chercheurs et personnels

Des chiffres imposants qui font de l'Université de Strasbourg un espace riche et multiple, que ce soit dans l'offre de formation pluridisciplinaire et la recherche, comme dans l'offre culturelle et patrimoniale.

La formation continue universitaire

Le Service Formation Continue (SFC) propose la gamme de formations universitaires la plus complète de France :

- 900 formations
- 60% de l'activité est réalisé avec des stages courts (dont près de 35% sur-mesure, en intra)
- 40% avec des formations diplômantes
- 9 000 stagiaires
- 2 000 intervenants par an, 1/3 d'universitaires et 2/3 de professionnels
- 1 équipe dédiée de 50 personnes
- 11M € de CA

Nos domaines d'intervention en formation continue :

- Audiovisuel - Traduction - Interprétariat
- Banque
- Biologie médicale
- Chimie - Biotechnologie - Environnement - Pharmacie
- Entreprises et administration - Fonctions centrales
- Gériologie
- Imagerie médicale - Exploration
- Journalisme
- Médiation socio-religieuse
- Métiers de la rééducation
- Métiers de l'odontologie
- Métiers de l'optique
- Métiers du sport
- Pédiatres - Podologues
- Pharmacie d'officine
- Professions de la santé
- Sages-femmes
- Social et médico-social
- Tourisme

Nous pouvons aussi intervenir sur l'ensemble des domaines d'enseignement des 35 facultés, écoles d'ingénieur et instituts de l'Université de Strasbourg.

Pour découvrir l'Université de Strasbourg : unistra.fr

Spécialités médicales



Epuration Extra-Rénale Continue (EERC) en réanimation, au bloc opératoire et en unités de soins aigus

Pratiques avancées

PERSONNES CONCERNÉES

Personnels paramédicaux : IDE de réanimation, IDE de néphrologie, IADE, Cadres de soins, Perfusionnistes.

Personnels médicaux : Médecins anesthésistes-réanimateurs, réanimateurs médicaux, néphrologues. Diplômés ou en formation.

Au cours de cette formation, concernant tout autant les personnels médicaux que paramédicaux, l'accent sera mis sur la collaboration interprofessionnelle, les aspects pratiques et le travail en équipe au chevet du patient.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les principes physiques mis en jeu en EERC (convection, diffusion, pression transmembranaire, perte de charge).
- > Maintenir un abord vasculaire fonctionnel : choix du site anatomique, du type de cathéter, contrôle de la perméabilité.
- > Adapter la prescription et la surveillance de l'EERC au débit sanguin autorisé par l'abord vasculaire.
- > Mettre en oeuvre les moyens qui augmentent la durée de vie de l'hémofiltre et l'efficacité des séances d'EERC.
- > Prescrire et mettre en place : une EERC sous anticoagulation systémique, sous anticoagulation régionale, sans anticoagulation, une EERC pour échanges plasmatiques
- > Mettre en oeuvre les bonnes pratiques de : branchement (hygiène, mise en route des pompes), restitution, débranchement, recirculation (timing, modalités, critères de choix).
- > Comprendre et résoudre les principaux messages d'erreurs et d'alarmes du générateur d'EERC.
- > Connaître et appliquer les particularités de l'EERC chez les patients : au bloc opératoire, sous assistance circulatoire, à haut risque hémorragique et/ou cérébrolésés.

PROGRAMME

Premier jour

Etape 1 : Acquisition de connaissances

- > Principes physiques en EERC.
- > Abord vasculaire.
- > Branchement, recirculation, restitution.
- > Table ronde des pratiques.

Etape 2 : Séances de simulation

- > Trois séances de simulation haute-fidélité interprofessionnelles avec débriefing.

Deuxième jour

Etape 3 : Acquisition de connaissances

- > Prescription et mise en place.
- > Analyse et résolution des alarmes.
- > Particularités selon le terrain.
- > Gestion des électrolytes, des prélèvements sanguins et des médicaments injectables.

Etape 4 : Séances de simulation

- > Trois séances de simulation interprofessionnelles avec débriefing en plénière.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Les séances de simulation interprofessionnelles feront appel à un mannequin haute-fidélité ainsi qu'à un générateur d'EERC permettant de modifier à distance et en temps réel les paramètres physiologiques du "patient" ainsi que les pressions affichées par le générateur.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Julien POTTECHER, Anesthésiste-Réanimateur, Professeur à la Faculté de Médecine de Strasbourg, Pôle d'Anesthésie - Réanimation Chirurgicale, SAMU/SMUR, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : julien.pottecher@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Mmes Mélanie ACKER, Mathilde ESTRUGO, Fanny MEDER, Barbara RIEFFEL-LESEUX, Virginie SIEROCKI et M. Michel MASUCCIO, Infirmiers de réanimation, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

MM. les Docteurs Thierry BRAUN et Mircea CRISTINAR (Anesthésie-Réanimation), Jean-Etienne HERBRECHT (Réanimation Médicale), Thierry KRUMMEL (Néphrologie), Alain MEYER (Anesthésie-Réanimation) et Julien POTTECHER (Anesthésie-Réanimation), Médecins, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 2 jours

En 2019

Référence : CJT18-0352A

du 14 mars 2019

au 15 mars 2019

Possibilité de s'inscrire à une seule journée.

Tarif

700 €

300 € (tarif pour une seule journée)

Repas de midi pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation européenne en santé

Hôpital Civil

1 place de l'Hôpital

67000 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Caroline Jaclot

Tél : 03 68 85 49 26

Sauf le mercredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

c.jaclot@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Gestion en équipe de situations critiques en anesthésie

Simulation haute-fidélité

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins anesthésistes-réanimateurs, Infirmiers anesthésistes.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > S'entraîner à prendre en charge en équipe les situations critiques survenant au bloc opératoire (choc anaphylactique, hyperthermie maligne, intubation impossible, arrêt cardiaque, hémorragie massive...)
- > Appliquer dans un environnement réaliste les algorithmes de prises en charge des situations critiques selon les recommandations les plus récentes.
- > S'approprier les principes de la gestion des ressources en situation de crise lors de la survenue d'épisodes critiques au bloc opératoire (communication, leadership, réévaluation, appel à l'aide, anticipation ...)
- > Pratiquer les gestes techniques indispensables à certaines de ces situations : gestion des voies aériennes, ponctions diverses chez l'adulte et l'enfant.

PROGRAMME

Etape 1 : Perfectionnement des connaissances

Evaluation anonyme des connaissances initiales.

Familiarisation avec l'environnement simulé (salle d'opération, matériel biomédical, mannequins haute-fidélité).

Participation active à des scénarios reproduisant fidèlement la prise en charge d'un patient au bloc opératoire ou en SSPI.

Ateliers sur différents simulateurs de tâches permettant de reproduire fidèlement les difficultés rencontrées dans la pratique quotidienne, entraînements aux gestes techniques : fibroscopie, ponction intra-osseuse, cricotomie...

Etape 2 : Analyse des pratiques

Discussions après chaque scénario et analyse en profondeur de la performance de l'équipe soignante.

Évaluation du bénéfice de la formation et de la satisfaction des apprenants.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Simulation :

Participation à des scénarios utilisant des mannequins haute-fidélité dans un environnement recréant un bloc opératoire ou une SSPI, suivis d'un débriefing.

Entraînement aux gestes techniques sur des simulateurs de tâches.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Julien POTTECHER, Professeur à la Faculté de Médecine, Service d'Anesthésie-Réanimation, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : julien.pottecher@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Gilles MAHOUDEAU, Médecin Anesthésiste et l'équipe pédagogique de l'Unité de Simulation UNISIMES de la Faculté de Médecine de Strasbourg.

**STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS. POUR
L'AGRÈMENT DPC : NOUS
CONSULTER**

Durée : 1 jour

En 2019

Référence : CJT18-0375A
le 22 janvier 2019

Tarif

475 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements

et inscriptions

Caroline Jaclot
Tél : 03 68 85 49 26
Sauf le mercredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
c.jaclot@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Arrêt circulatoire : que faire avant l'arrivée du SAMU ?

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins généralistes, tous médecins et personnels paramédicaux non spécialisés dans la prise en charge de l'arrêt cardio-circulatoire.

PRÉSENTATION ET OBJECTIFS

Les médecins généralistes, les médecins du travail et autres personnes concernées, sont rarement confrontés à des arrêts circulatoires et, de ce fait, ils ont le sentiment que leur prestation peut être insuffisante. La formation proposée, organisée par des médecins enseignants spécialisés en soins d'urgence fera le point sur les techniques et les médicaments utilisables dans ce contexte à l'aide de techniques pédagogiques modernes (pédagogie interactive et simulation : mise en situation réaliste à l'aide de mannequins haute fidélité).

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Connaître les techniques et médicaments utilisables dans le contexte d'un arrêt circulatoire.
- > Savoir manipuler divers dispositifs médicaux et en maîtriser le maniement.

PROGRAMME

Etape 1 : Mise à niveau des connaissances théoriques (1/2 journée)

Évaluation des connaissances par pré-test (boutons de vote, anonymat).

Formation théorique sur les points suivants :

- physiopathologie des conséquences de l'arrêt circulatoire,
- diagnostic clinique de l'arrêt circulatoire, les signes et les enjeux,
- défibrillation cardiaque,
- drogues à utiliser dans le contexte de l'arrêt circulatoire.

Évaluation post-test (boutons de vote, anonymat).

Etape 2 : Formation pratique à la gestion initiale des arrêts circulatoires (1/2 journée)

Questionnaire 1er tour sur l'analyse individuelle des pratiques professionnelles.

Session de travaux pratiques sur mannequin basse fidélité :

- > Massage cardiaque externe (adulte, enfant, femme enceinte).
- > Ventilation au BAVU (adulte, enfant).

Formation utilisant la simulation pédagogique, chaque apprenant intervenant au moins comme acteur dans l'un des scénarii utilisant des mannequins haute fidélité (dans tous les cas, les apprenants auront à manipuler divers dispositifs médicaux dont ils devront maîtriser le maniement: BAVU, DSA, Trousse d'urgence avec possibilité de perfusions) :

- arrêt circulatoire survenant dans un cabinet médical équipé,
- arrêt circulatoire sur les lieux de travail,
- arrêt circulatoire survenant lors d'une épreuve physique (match de football),
- arrêt circulatoire chez une femme en fin de grossesse,
- arrêt circulatoire chez l'enfant.

Questionnaire 2ème tour : bilan post-test et suivi individuel de la progression.

Bilan des forces et faiblesses de chaque apprenant avec proposition de formations ultérieures.

Évaluation de la satisfaction des apprenants.

Etape 3 : Évaluation à distance du bénéfice de la formation

Envoi à distance de la formation (3 mois) d'un questionnaire permettant de préciser les actions mises en place sur son lieu de travail à la suite de la formation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte plusieurs étapes dont l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

Exposés théoriques, mises en situation, enseignement par simulation sur mannequins haute fidélité, utilisation de divers dispositifs médicaux, discussion des pratiques.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Julien POTTECHER, Professeur à la Faculté de Médecine et M. Gilles MAHOUEAU, Médecin anesthésiste, Service d'Anesthésie-Réanimation, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : gilles.mahoudeau@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Équipe pédagogique de l'Unité de Simulation de la Faculté de Médecine, UNISIMES.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 1 jour

En 2019

Référence : CJT18-0303A
le 18 mars 2019

Tarif

420 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Caroline Jaclot

Tél : 03 68 85 49 26

Sauf le mercredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

c.jaclot@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Gestion de crise en situation sanitaire exceptionnelle

De la théorie à la pratique

PERSONNES CONCERNÉES

Tout professionnel de santé appartenant aux services des urgences, anesthésie-réanimation, SAMU-SMUR, psychiatrie, pharmacie, administration hospitalière publique ou privée.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre l'organisation des établissements de soins en situation de crise.
- > Maîtriser les outils interministériels de gestion de crise (ORSEC-NOVI, ORSAN-AMAVI ...).
- > Activer une cellule de crise, l'organiser et attribuer les rôles.
- > Comprendre l'organisation, les missions et la mobilisation de la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique (CUMP).
- > Améliorer sa communication en situation de crise : Gestion du leadership.

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

Le plan ORSEC-NOVI.

Le plan ORSAN-AMAVI.

Les principes du Damage control.

La CUMP.

Quiz d'évaluation.

Analyse des pratiques

Exercice cadre : thème général, déroulement.

Séances de simulation.

Communication interservices.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques la première demi-journée. Supports vidéo, jeux de rôle. Exercice cadre (de réflexion globale) :

- > simulation de gestion de crise au SAMU et en intra hospitalier.
- > simulation de prise en charge de victimes à l'hôpital (SAU, SAUV, SSPI, ...).
- > Simulation de prise en charge par la CUMP.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

MM. Paul-Michel MERTES, Pascal BILBAULT, Pierre VIDAILHET, Daniel CHRISTMANN, Julien POTTECHER, Professeurs à la Faculté de médecine, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

Mme Nora OULEHRI, MM. Dominique MASTELLI, Olivier COLLANGE et Mme Céline RENFER, Médecins, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2019

Référence : JLE18-0374A
du 04 avril 2019
au 05 avril 2019

Tarif

715 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Joëlle Labarre

Tél : 03 68 85 49 23

Sauf le vendredi après-midi

Fax : 03 68 85 49 29

j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences. Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation. Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Comprendre, mettre en oeuvre et surveiller la nutrition artificielle

à destination des infirmiers et aides-soignants

PERSONNES CONCERNÉES

Formation destinée prioritairement aux infirmiers et aides-soignants. Ouverte aux médecins et pharmaciens.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les enjeux de l'intervention nutritionnelle.
- > Connaître l'organisation et la réglementation de la nutrition artificielle en France.
- > Comprendre les principes de détermination des besoins en nutrition artificielle.
- > Comprendre les modalités de la nutrition entérale.
- > Comprendre les techniques mises en œuvre en nutrition parentérale.
- > Comprendre la surveillance et connaître les complications de la nutrition artificielle.
- > Apprendre les indications respectives des différentes techniques.
- > Apprendre à organiser et à assurer la nutrition artificielle à domicile.

PROGRAMME

Premier jour :

- > Dénutrition : incidences et conséquences.
- > Méthodes d'évaluation de l'état nutritionnel.
- > Enjeu de la prise en charge nutritionnelle.
- > Détermination des besoins en nutrition artificielle.
- > Nutrition entérale et supplémentation orale : produits, administration, surveillance, complications.
- > Nutrition parentérale : besoins, techniques, surveillance, complications.
- > Indications respectives des différentes techniques de nutrition artificielle.
- > Aspects spécifiques de la nutrition artificielle à domicile.
- > Particularités métaboliques des différents produits.

Deuxième jour (en Unité de Simulation) :

- > Situations cliniques abordées sous forme de simulations réalistes et jeux de rôle.
- > Scénarios suivis d'une discussion (analyse et discussions en regard des dernières recommandations).
- > Cas cliniques en PowerPoint.
- > Présentation de matériels et de techniques.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Exposés théoriques sous forme de travaux dirigés.
Formation pleine échelle en immersion clinique.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Ferhat MEZIANI, Professeur et Mme Julie HELMS, Maître de Conférences, Faculté de Médecine, Service de Réanimation Médicale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : ferhat.meziani@unistra.fr

ANIMATION

MM. Ferhat MEZIANI, Michel HASSELMANN, Alain PRADIGNAC, Professeurs, Mme Julie HELMS, Maître de Conférences, Mme Christine KUMMERLEN et MM. Xavier DELABRANCHE, Barth CALON, Gilles MAHOUDEAU, Médecins.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2018

Stage 1 - Réf. : JLE18-0319A
du 04 décembre 2018
au 05 décembre 2018

En 2019

Stage 1 - Réf. : JLE19-0319A
du 02 décembre 2019
au 03 décembre 2019

Tarif

715 € Pour toute inscription
avant le 30 juin 2019.
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Université de Strasbourg -
Service Formation Continue
21 Rue du Maréchal
Lefebvre
67100 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

**Renseignements
et inscriptions**

Joëlle Labarre
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.
Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



La patiente et le cancer du sein

PERSONNES CONCERNÉES

Infirmières et sages-femmes, aides-soignantes, kinésithérapeutes, techniciennes de laboratoire, secrétaires médicales.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Actualiser ses connaissances en sénologie : clinique, imagerie, méthodes de prélèvement et d'analyse, indications et modalités thérapeutiques.
- > Réaliser une prise en charge globale de la patiente : aspects psychologiques, outils de diagnostic, aide à l'acceptation des thérapeutiques etc...

PROGRAMME

Mise à jour des connaissances

Diagnostic, thérapeutique et surveillance des cancers du sein.
L'après-cancer et la reconstruction :

- > La relation : accueil et accompagnement de la consultante.
- > Conduite à tenir devant un symptôme mammaire.
- > Rôle de l'équipe soignante : l'écoute, le regard, la parole, le toucher.
- > L'examen clinique des seins.
- > Technique et indications de la mammographie et de l'échographie.

Témoignages de patientes.

Ateliers pratiques

- > Une matinée au bloc opératoire et au laboratoire d'anatomie pathologique.
- > Méthodes de prélèvement : cytoponction, microbiopsie, analyses au microscope.
- > Modalités et environnement thérapeutiques : chirurgie, radiothérapie, chimiothérapie.
- > Réhabilitation : reconstruction mammaire, prothèses, séquelles psychologiques et physiques.
- > Dépistage, prévention.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. L'enseignement sera dispensé sous forme d'exposés, d'ateliers pratiques, de témoignages de patientes et de discussions avec l'équipe médicale et paramédicale.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

Mme Carole MATHÉLIN, Professeur à la Faculté de Médecine, Service de Gynécologie et Obstétrique, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : carole.mathelin@chru-strasbourg.fr

COORDINATEUR PÉDAGOGIQUE

M. Sébastien MOLIERE, Médecin, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.
Courriel : sebastien.molier@chru-strasbourg.fr

**STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS. POUR
L'AGRÈMENT DPC : NOUS
CONSULTER**

Durée : 3 jours

En 2019

Stage 1 - Réf. : JLE18-0404A
du 18 mars 2019
au 20 mars 2019

En 2020

Stage 1 - Réf. : JLE19-0404A
du 16 mars 2020
au 18 mars 2020

Tarif

1030 € Pour toute
inscription avant le 30 juin
2019.

*Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 18.*

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Joëlle Labarre
Tél : 03 68 85 49 23
Sauf le vendredi après-midi
Fax : 03 68 85 49 29
j.labarre@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

*Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.
Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.*

*Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.*



Urgences et réanimation pédiatriques et néonatales

PERSONNES CONCERNÉES

Personnels soignants des services de pédiatrie, d'accueil et de traitement des urgences, de chirurgie de l'enfant et du nouveau-né, SAMU.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Maîtriser et optimiser les conduites à tenir et apprendre les gestes techniques dans les principales urgences et détresses vitales de l'enfant et du nouveau-né.
- > Approfondir le contexte psychologique et éthique des urgences et de la réanimation pédiatrique et néonatale.

PROGRAMME

Urgences de l'enfant.

- > Réanimation cardiorespiratoire de l'enfant.
- > Les urgences vitales du nourrisson et de l'enfant : respiratoire, circulatoire (état de choc), neurologique.
- > La pathologie accidentelle et les intoxications.
- > La détection du risque en milieu hospitalier ou ouvert et la conduite à tenir immédiate.

Les principes et la technique de la réanimation du nouveau-né en salle d'accouchement.

- > Hypothermie thérapeutique chez le nouveau-né : principes, indications et mise en œuvre.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- > Exposés théoriques,
- > Démonstrations pratiques,
- > Visites techniques dans les unités,
- > Séances de simulation sur mannequin (UNISIMES),

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pierre KUHN, Professeur à la Faculté de Médecine, Service de Néonatalogie, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

M. Benoît ESCANDE, Praticien Hospitalier, Service de Pédiatrie 2, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg-Hautepierre.

Courriel : Benoit.Escande@chru-strasbourg.fr

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 4 jours

En 2019

Stage 1 - Réf. : NMR18-0506A
du 19 mars 2019
au 22 mars 2019

Stage 2 - Réf. : NMR19-0506A
du 18 novembre 2019
au 21 novembre 2019

Tarif

1280 € Pour toute
inscription avant le 30 juin
2019.

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.
Nombre de participants
limité à 20.

Lieu

Hôpital de Hautepierre
1 Avenue Molière
67200 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Nathalie Meyer

Tél : 03 68 85 49 28

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



PERSONNES CONCERNÉES

Médecins généralistes.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Être capable de déterminer devant une urgence traumatologique ce qui peut être fait en cabinet ou aux urgences hospitalières.
- > Perfectionner les gestes de premiers secours avant d'adresser le patient à l'hôpital : pansement / garrot et compression.
- > Réaliser une suture : analyse de différents types / technique et pièges.
- > Réaliser différentes immobilisations : trucs et astuces.

PROGRAMME

L'UNISIMES (unité de simulation européenne en santé) dispose de matériels de simulation perfectionnés qui vous permettront de réaliser l'ensemble des gestes que vous souhaitez faire et de répéter ces gestes autant de fois qu'il vous sera nécessaire. Chaque atelier pratique sera précédé d'un apport théorique court (20 minutes). Vous aurez, à la fin de la journée, accès à l'ensemble du matériel de l'UNISIMES et vous pourrez au choix vous perfectionner à différentes techniques : exemple : pose de VVP.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances. Elle est articulée en deux temps :

- Apports théoriques.
- Exercices pratiques.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur à la Faculté de Médecine, responsable de l'UNISIMES (Unité de simulation européenne en santé).

ANIMATION

M. Philippe KAUFFMANN, urgentiste référent en traumatologie ambulatoire, M. Michel BOUCON, médecin généraliste, M. Pierrick LE BORGNE et Mme Claire KAM, urgentistes, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 1 jour

En 2019

Référence : NMR18-0373A
le 08 février 2019

Tarif

400 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

**Renseignements
et inscriptions**

Nathalie Meyer
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
n.meyer@unistra.fr

**Nature et sanction de la
formation**

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirk Patrick.



Quand il n'y a « rien », rien de grave, rien du tout, rien d'organique...

Comment annoncer ce diagnostic ?

PERSONNES CONCERNÉES

Généralistes, urgentistes, rhumatologues, dermatologues, médecins qui suivent des patients souffrant de troubles somatoformes.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre la différence entre psychosomatique, trouble somatoforme, troubles factices et troubles fonctionnels.
- > Comprendre les enjeux de l'annonce et ce qui se joue dans la relation soignant-soigné.
- > Utiliser des techniques qui limiteront le nomadisme médical, l'angoisse et la iatrogénie.
- > Organiser les soins pour les patients avec troubles somatoformes/fonctionnels.

PROGRAMME

1. Apports théoriques

Distinctions entre plainte, souffrance, douleur ; entre besoin, demande, désir.

Discours manifeste et discours latent.

Trouble somatoforme, troubles fonctionnels, psychosomatiques, syndromes médicalement inexpliqués.

L'exemple des Crises Non-Epileptiques Psychogènes.

2. Exercices pratiques

Jeux de rôle autour de l'annonce et de la prise en soins des troubles somatoformes.

Echanges de pratique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Enseignement théorique interactif.
- Mise en situation sous forme de jeux des rôles et simulations.
- Suivi individuel de la progression au cours de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE ET COMITÉ PÉDAGOGIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur à la Faculté de Médecine, psychiatre, responsable de l'UNISIMES.

ANIMATION

M. Adrien GRAS, Praticien Hospitalier en psychiatrie, Unité de psychiatrie de liaison, membre de l'UNISIMES,

M. Jean-Georges ROHMER, Praticien Hospitalier en psychiatrie, Centre d'Evaluation et de Traitement de la Douleur,

M. Guillaume RIEDLIN, médecin assistant spécialiste en psychiatrie, Unité de psychiatrie de liaison, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 1 jour

En 2019

Référence : SRI18-0483A
le 05 avril 2019

Tarif

450 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Formations transverses



Secrétaire médicale : un partenaire indispensable dans la relation de soin

PERSONNES CONCERNÉES

Secrétaire médicale, personnel en contact direct avec les patients.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les enjeux du premier contact dans une structure médicale.
- > Utiliser les techniques qui limiteront l'anxiété du patient.
- > Faire face à des situations de stress et d'agressivité.
- > S'intégrer dans la filière de soins.

PROGRAMME

- > Présentation commune avec une secrétaire médicale et un médecin.
 - > Retour d'expérience.
 - > Enjeux de la relation / communication avec le patient.
- > Rappel des enjeux médico-légaux.
- > Jeux de rôles.
- > Présentation, tour de table, retour d'expérience.
- > Quiz (avant après).
- > Débriefing de situations filmées.
 - > situation avec un patient,
 - > avec un collègue,
 - > avec un professionnel de santé.
- > Apport théorique sur l'enjeu de la relation.
 - > faire passer un message,
 - > attirer de l'empathie,
 - > gérer les redites et répétitions.
- > Enjeux médico-légaux.
- > Jeux de rôles.
- > Quiz après.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

1. Apports théoriques
2. Exercices pratiques

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES ET COMITÉ PÉDAGOGIQUE

MM. Pierre VIDALHET, Professeur à la Faculté de Médecine, responsable de l'UNISIMES et Adrien GRAS, Psychiatre, Mmes Claire KAM, Urgentiste et Elisabeth EHLER, Secrétaire médicale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

**Durée : 1 demi-journée
(14h à 17h30)**

En 2019

Référence : SRI18-0491A
le 15 mars 2019

Tarif

205 €

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT-ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Management : apprendre à négocier quand on est médecin

PERSONNES CONCERNÉES

Praticiens hospitaliers.

CONTEXTE

De plus en plus de médecins s'intéressent au management mais ne possèdent pas toujours les codes pour pouvoir présenter leurs projets. Cette formation courte de deux jours vous permettra de découvrir des outils simples qui vous aideront dans vos négociations avec votre direction.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

> Connaître et savoir utiliser des outils simples qui permettent une aide lors des négociations avec la direction.

PROGRAMME

Introduction :

Pourquoi est-il nécessaire de trouver un langage commun entre soignants et administratifs ?

Jour 1

Matin : enjeux financiers.

> Le contrôle de gestion du pôle : à quoi sert-il ? que puis-je lui demander ? comment faire « parler les chiffres » ?
> Comment est financé un service ?

Après midi : l'art de la négociation.

> La négociation : découverte d'un outil simple et entraînement avec un jeu de rôles.

Jour 2

Matin : aide à l'analyse d'un projet et outils de présentation.

> Comment présenter sa demande : SWOT, diagramme qualité etc., autant d'outils qui faciliteront vos demandes.
> Outils de pilotage de la performance.

Après-midi : retour d'expérience et travail de groupe

> Retour d'expérience : « comment j'ai obtenu une IDE cinq jours sur sept pour faire du relationnel avec les patients ... et baisser ma DMS de 4 jours ».

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- > Apports théoriques.
- > Exercices pratiques : jeux de rôles.
- > Travail en groupes.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Thierry NOBRE, Professeur agrégé des universités en science de gestion, Ecole de Management, Strasbourg.

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de psychiatrie à la Faculté de médecine, responsable de l' UNISIMES (unité de simulation européenne en santé), Hôpitaux universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 2 jours

En 2019

Référence : SFI18-0299A
du 24 avril 2019
au 25 avril 2019

Tarif

715 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT ÊTRE
RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini
Tél : 03 68 85 49 22
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.
Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.
Une évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations KirkPatrick.



Annoncer un dommage lié au soin

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, pharmaciens, biologistes, dentistes, sages-femmes, kinésithérapeutes, infirmiers.

CONTEXTE

Si l'annonce d'un dommage lié au soin est une obligation légale pour tous les professionnels de santé, ces derniers sont peu formés à cette action et la redoutent. En fait, tout professionnel de santé peut être amené à participer à une telle annonce.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Comprendre les principes de l'annonce.
- > Construire, grâce à des jeux de rôle, des situations où le participant aura à effectuer cette annonce dans divers contextes cliniques.

PROGRAMME

La procédure d'annonce

La procédure d'annonce selon les recommandations de la HAS.

Les structures de l'hôpital permettant aux usagers de faire part de leur plaintes : CRUQPC, Direction Qualité, Médiation.

Expériences de l'annonce d'un dommage par des équipes multidisciplinaires.

Mise en pratique dans l'unité de simulation

1/ Questionnaire permettant de faire le point sur les pratiques professionnelles.

2/ Définition des attentes des apprenants.

3/ Participation à la réalisation d'annonce sous forme de jeux de rôle avec des comédiens.

Chaque apprenant à tour de rôle sera amené à participer aux différentes étapes de l'annonce :

- analyse du dommage et préparation de la réunion,
- réunion d'annonce (les comédiens jouant le rôle du patient et/ou de ses proches),
- réunion de suivi avec les mêmes comédiens.

Les scénarios concernent des dommages survenant dans un service des soins, dans un laboratoire d'analyses et enfin dans un service technique.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation comporte deux étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- Exposés théoriques.
- Mise en pratique dans l'unité de simulation : jeux de rôle.
- Analyse individuelle de la progression.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Pascal BILBAULT, Professeur à la Faculté de Médecine, Service d'Accueil des Urgences et M. Gilles MAHOUEAU, Médecin anesthésiste, Service d'Anesthésie-Réanimation, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : gilles.mahoudeau@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

Equipe pédagogique de l'Unité de Simulation UNISIMES de la Faculté de Médecine.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS

Durée : 1 jour

En 2019

Référence : SRI18-0298A
le 21 janvier 2019

Tarif

365 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.



Agressivité, Violence

Savoir AGIR avant, pendant, après

PERSONNES CONCERNÉES

Toute personne qui, dans le cadre de son travail, est en contact avec du public.
Toute personne pouvant être confrontée à des situations d'agressivité, de conflit (verbal et/ou physique) : personnel soignant, personnel d'accueil, éducation nationale, policier, gendarme, pompier, personnel des transports en commun.
Les techniques sont adaptées au personnel masculin et FEMININ.

CONTEXTE

Découvrir de façon pratique, concrète et dynamique, la gestion d'un conflit, l'autoprotection, l'assistance à personne en danger, l'intervention en équipe coordonnée et la neutralisation d'une ou des personnes agressives.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Acquérir les gestes / les automatismes nécessitant des mises en situation répétées.
- > Améliorer la cohésion d'équipe, l'esprit d'équipe.
- > Anticiper les situations de crise.
- > Savoir faire face aux situations de provocation.
- > Comprendre ce qui se passe dans une situation d'agression.
- > Apprendre la négociation de crise.
- > Savoir se protéger, maîtriser la personne, se dégager d'une situation à risque.
- > Acquérir les gestes adaptés à la pratique de la contention.
- > Technique de "contrôle" de la personne dans l'objectif d'une sécurité maximale pour les intervenants et les usagers.
- > Être capable de gérer une situation d'agression verbale et physique.
- > Prendre conscience de l'importance de la communication lors d'une agression verbale et l'améliorer.
- > Savoir quelles sont les conséquences psychologiques des agressions et les suites à proposer aux victimes.
- > Connaître le cadre légal et les textes réglementaires.

PROGRAMME

- Définition de l'agressivité et des différents types d'agression.
- Agressivité, violence, de quoi parle-t-on ?
- Agressivité, violence chez les sujets sous l'influence de produits (alcool, drogue...).
- Les causes de l'agression.
- Réagir face à l'agression par la parole, le positionnement et par les gestes. Les conduites à tenir pour mieux désamorcer les situations conflictuelles.
- Adapter son comportement face à une personne agressive.
- Gestion de ses propres réactions et de celle de(s) l'interlocuteur(s).
- Savoir intervenir individuellement, en binôme, à trois et plus.
- Les conséquences psychologiques de l'agression. Entendre la victime et l'orienter selon ses besoins.
- Comment éviter les situations de danger.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Mises en situation d'agression physique (avec ou sans arme).
- Jeux de rôles, vidéo.
- Analyse de situations amenées par le groupe.
- Echanges avec le groupe.
- Exposés théoriques.
- Livret pédagogique et DVD à l'issue de la formation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de la Faculté de Médecine, Pôle Psychiatrie et Santé mentale, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.
Courriel : pierre.vidailhet@chru-strasbourg.fr

ANIMATION

M. Bernard FISCHER, Cadre supérieur de santé au Pôle Psychiatrie et Santé mentale de Strasbourg, Formateur SPMP.
M. Pascal HAMM, Instructeur expert international en self-défense, Formateur en gestion des conflits, Formateur SPMP.
Mme Caroline STIASSNIE, Psychologue Clinicienne à la Cellule d'Urgence Médico-Psychologique de Strasbourg - CUMP, ESR au Service de Santé des Armées, Formatrice SPMP.
Formation en lien avec le centre de formation : Sécurité Personnelle en Milieu Professionnel (SPMP), organisme de formation agréé.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 3 jours

En 2019

Référence : NMR18-0295A
du 05 juin 2019
au 07 juin 2019

Tarif

1005 €
Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

STAGE INTRA
ÉTABLISSEMENT : NOUS
CONSULTER

Renseignements et inscriptions

Nathalie Meyer
Tél : 03 68 85 49 28
Sauf le mercredi
Fax : 03 68 85 49 29
n.meyer@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Formation de formateur en simulation appliquée à l'apprentissage des sciences de la santé



PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, infirmiers, sages-femmes, pharmaciens, odontologistes, autres personnels du domaine de la santé ayant une activité de formateur et souhaitant utiliser la simulation comme outil pédagogique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Appliquer à une séquence d'apprentissage utilisant la simulation les principes de pédagogie active.
- > Identifier les différentes étapes nécessaires à la mise en œuvre d'une séquence de simulation.
- > Concevoir une séquence de formation reposant sur l'usage de la simulation.
- > Mener un débriefing selon les règles de bonne pratique pédagogique.

PROGRAMME

- Objectifs de la simulation.
- Principes de pédagogie active appliqués à l'apprentissage dans un environnement simulé.
- Identification des différents outils de simulation et stratégies de choix des outils.
- Principes de mise en œuvre des différents outils de simulation.
- Principes de rédaction d'un scénario de simulation.
- Structuration d'une séquence de simulation et organisation des différentes étapes.
- Principes d'entretien du matériel de simulation.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Exposés interactifs.
- Travaux de groupe.
- Mises en situation.
- Analyse réflexive.

RESPONSABLES SCIENTIFIQUES

M. Thierry PELACCIA, Professeur de médecine d'urgence, Faculté de médecine de l'Université de Strasbourg et Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : pelaccia@unistra.fr

M. Pierre VIDAILHET, Professeur de psychiatrie, Faculté de médecine de l'Université de Strasbourg et Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

Courriel : pierre.vidailhet@unistra.fr

ANIMATION

Mme Chloé CHAUVIN, MM. Olivier COLLANGE et Gilles MAHOUEAU, Médecins anesthésistes, Mme Isabelle LACREUSE, Chirurgien, M. Thierry PELACCIA, Urgentiste, MM. Dominique MASTELLI et Pierre VIDAILHET, Psychiatres et Mme Véronique BRUNSTEIN, cadre supérieur de santé.

STAGE INTER
ÉTABLISSEMENTS.

Durée : 5 jours

En 2019

Référence : SRI/18-0368A
du 03 juin 2019
au 07 juin 2019

Tarif

1450 €

Repas de midi est pris en charge par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue une action d'adaptation et de développement des compétences.

Elle donne lieu à la délivrance d'une attestation de participation.

L'évaluation en fin de formation permet de mesurer la satisfaction des stagiaires ainsi que l'atteinte des objectifs de formation (connaissances, compétences, adhésion, confiance) selon les niveaux 1 et 2 du modèle d'évaluation de l'efficacité des formations Kirkpatrick.



Formation aux outils pédagogiques et de simulation

PERSONNES CONCERNÉES

Médecins, infirmiers, sages-femmes, pharmaciens, odontologistes, autres personnels du domaine de la santé ayant une activité de formateur et souhaitant utiliser la simulation comme outil pédagogique.

COMPÉTENCES À L'ISSUE DE LA FORMATION

- > Découvrir des outils pédagogiques pour la formation par la simulation en santé.
- > Être capable d'utiliser de manière autonome les différents outils pédagogiques mis à disposition.

PROGRAMME

Accueil, prétest.
La simulation Hautefidélité (généralités des outils).
Simulateurs Haute-Fidélité Gaumard.
Application.
Simulateurs Laerdal.
Application.
La transmission audiovisuelle pédagogique.
Simulateurs d'échographie, généralités.
Smbionix.
Heartworks.
PowerPoint et les boitiers de Votes TurningPoint.
Post test, question.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation comporte 2 étapes : l'analyse des pratiques et la mise à jour des connaissances.

- Exposés interactifs.
- Mises en situation.

RESPONSABLE SCIENTIFIQUE

M. Pierre VIDAILHET, Professeur à la Faculté de Médecine, responsable de l'UNISIMES, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg.

ANIMATION

M. Victor GASIA, UNISIMES (unité de simulation européenne en santé).
Mme Claire KAM, Médecin urgentiste, Hôpitaux universitaires de Strasbourg.

STAGE INTER ÉTABLISSEMENTS

Durée : 1 jour

En 2019

Référence : SFI18-0363A
le 07 février 2019

Tarif

515 €

Repas de midi pris en charge
par les organisateurs.

Lieu

Unité de simulation
européenne en santé
Hôpital Civil
1 place de l'Hôpital
67000 Strasbourg

**CE STAGE NE PEUT PAS
ÊTRE RÉALISÉ EN INTRA**

Renseignements et inscriptions

Sylvia Rubini

Tél : 03 68 85 49 22

Sauf le mercredi

Fax : 03 68 85 49 29

s.rubini@unistra.fr

Nature et sanction de la formation

Cette formation constitue
une action d'adaptation et
de développement des
compétences.

Elle donne lieu à la délivrance
d'une attestation de
participation.

Une évaluation en fin de
formation permet de
mesurer la satisfaction des
stagiaires ainsi que l'atteinte
des objectifs de formation
(connaissances,
compétences, adhésion,
confiance) selon les niveaux
1 et 2 du modèle
d'évaluation de l'efficacité
des formations Kirkpatrick.

Nos certifications

